

## การเรียนรู้การสอนระดับอนุบาล

### ● จากรุ่นสู่รุ่น...

“อบอุ่น ปลอดภัย ได้ความรู้ คู่คุณธรรม” เป็นคำขวัญของโรงเรียนทับทองตั้งแต่เปิดดำเนินการมาใน พ.ศ. 2514 จนถึงปัจจุบัน เรายังคงยึดมั่นให้โรงเรียนเป็นสถานที่อบอุ่น เหมือนบ้านหลังที่สองของเด็ก เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้ และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์อย่างมีคุณธรรม การพัฒนาโรงเรียนยังคงเป็นไปอย่างต่อเนื่องให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมแต่ไม่ว่าการเดินทางจะเป็นเช่นไร โรงเรียนทับทองจะยังคงเป็นบ้านที่ “อบอุ่น ปลอดภัย ได้ความรู้ คู่คุณธรรม” ให้กับเด็กๆ ชาวทับทองเสมอ

### ● วิสัยทัศน์และภารกิจ Vision & Mission

เด็กทับทองมีคุณสมบัติที่ดี พร้อมจะเผชิญโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงสูง เด็กทับทองรู้จักตัวตน เคารพสังคมและผู้อื่น โดยสามารถควบคุมอารมณ์ได้เป็นอย่างดี เด็กทับทองสามารถคิดเป็น ทำงานเป็น เรียนรู้แก้ปัญหา อยู่กับคนอื่นได้เป็นอย่างดี และหาความสุขเป็น โดยโรงเรียนมีภารกิจที่มุ่งมั่นในการสร้างเด็กทับทองให้มีความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) คือ

1. มีจริยธรรมที่ดี (Morality)
2. เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learner)
3. ตัดสินใจอย่างชาญฉลาด (Make the Best Decision)
4. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม (Social Responsibility)
5. มีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental Responsibility)

### ● การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนทับทองจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยยึดหลักปรัชญา “การสร้างสมดุลทางวิชาการและกิจกรรม เพื่อนำนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ” โรงเรียนให้ความสำคัญในเรื่องการดูแลเด็กเป็นรายบุคคลและมีเป้าหมายที่จะพัฒนาเด็กให้มีทักษะชีวิตที่ดีที่จะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยได้นำหลักการสำคัญมาใช้ ดังนี้

- **การเรียนรู้การสอนระดับอนุบาล**

- **สร้างเด็กให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship)**

หนึ่งในคุณสมบัติที่สำคัญของคนที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ตามที่ได้มีการประชุมหารือกัน ใน World Economic Forum คือความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) คนที่เป็นพลเมืองโลก จะสำนึกและเข้าใจโลกโดยกว้าง รู้บทบาทและหน้าที่ของตนในโลกนี้ โดยพลเมืองโลกที่ดีจะมีบทบาท ในชุมชนของตนและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อความสงบสุข ความยั่งยืน และเพิ่มโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากกว่าตนเป็น ดังนั้นในระดับอนุบาลนี้ทางโรงเรียนทับทองจึงได้นำแนวความคิดของเกษตรในเมือง (Urban Farming) มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของเด็กอนุบาลตามหลักสูตรปฐมวัย

- **1. พัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function) โดยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) ในชุมชน แห่ง Growth Mindset ของโรงเรียนทับทอง**

วิธีการสอนของโรงเรียนทับทองเพื่อให้หลักสูตรได้ประสิทธิภาพมากที่สุด เราจึงมีเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions of the Brain (EF) ของเด็กให้แข็งแรง โดยใช้การสร้างวินัยเชิงบวก ให้เด็กมีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) โดยธรรมชาติการเติบโตของสมองแล้ว ปฐมวัยคือวัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาทักษะสมอง EF ในระดับอนุบาลทางโรงเรียนจึงเน้นการจัดประสบการณ์ เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ลงมือทำกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ทักษะ EF พัฒนาได้อย่างเต็มที่ ดร. ปนัดดา ธนเศรษฐกร ได้อธิบายไว้ว่า EF คือกระบวนการทางความคิด (กระบวนการทำงานของสมอง) ที่ประมวลประสบการณ์ในอดีต และสถานการณ์ในปัจจุบัน มาประเมินวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ริเริ่มลงมือทำ ตรวจสอบตนเอง และแก้ไขปัญหา ตลอดจนควบคุมอารมณ์ บริหารเวลา จัดความสำคัญ กำกับตนเอง และมุ่งมั่นทำ จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งใจไว้ ทางโรงเรียนจึงเน้นให้คุณครูทุกคนใช้คำพูดเชิงบวกกับเด็ก โดยนำหลักการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) ของ Dr. Katherine Kersey จากสหรัฐอเมริกามาใช้ และมีการอบรมหลักการนี้ให้แก่ผู้ปกครอง เพื่อทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียนจะได้ใช้แนวทางเดียวกัน ภายใต้กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาทักษะสมอง EF ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนทับทองทุกคน

## 2. ส่งเสริม ความเป็น Life Long Learner

ด้วยเทคโนโลยีมีพัฒนาการอย่างก้าวกระโดด ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมากมายในโลกใบนี้ ความเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learner) จึงเป็นคุณสมบัติที่สำคัญที่จะต้องสร้างตั้งแต่วัยอนุบาล การจัดประสบการณ์ในระดับอนุบาลของโรงเรียนทับทอง จึงเน้นการเปิดโอกาสให้เด็กได้สำรวจ ค้นหา เรียนรู้สิ่งต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ EF โดยเฉพาะ ทักษะการกำกับตนเอง และทักษะการตั้งเป้าหมาย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพื้นฐานให้เด็กๆ พร้อมจะรับมือและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

## 3. จัดการเรียนรู้การสอนในบริบทของ Urban Farming & Smart School

กิจกรรมภายใต้บริบทของ Urban Farming & Smart School จะเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 หลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักอดทน และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ พร้อมกับปูพื้นฐานทักษะทาง IT ควบคู่กันไป ภายใต้โครงการต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เช่น

- **โครงการแยกขยะ** สร้างความตระหนักถึงเรื่องสิ่งแวดล้อมและประเภทของขยะ บูรณาการศิลปะและคณิตศาสตร์ผ่านการนำวัสดุเหลือใช้
- **โครงการทำปุ๋ยชีวภาพสำหรับเด็กเล็ก** สร้างความตระหนักถึงเรื่องสิ่งแวดล้อมโดยผ่านความสำคัญของดินและน้ำ พัฒนาทักษะโดยการลงมือทำ
- **โครงการปลูกผักเพื่ออาหารที่สะอาด** สร้างความตระหนักถึงเรื่องสิ่งแวดล้อมและอาหารสะอาด โดยการสืบค้นและลงมือปฏิบัติ ความสำคัญของอาหารสะอาด วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการเข้ามาจัดการเรียนการสอนและประเมินพัฒนาการของเด็กดังนี้

### Standardized English Examination

จัดการเรียนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการผ่านประสบการณ์ตามวัยโดยเน้นปูพื้นฐานการสื่อสารที่จะนำไปสู่การเรียนในระดับต่อไป และวัดผลการใช้ภาษาอังกฤษ ที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติของ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เพื่อวัดมาตรฐาน ความสามารถและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับอนุบาล 3 (First Step)

### Chinese

โรงเรียนร่วมกับบริษัท True Digital Plus ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน โดยเน้นปูพื้นฐานการสื่อสารที่จะนำไปสู่การเรียนในระดับต่อไป

### Coding

ทางโรงเรียนร่วมกับบริษัท True Digital Plus ในการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้มีพื้นฐานทางเทคโนโลยีในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล

## ● คณะครูของโรงเรียนทับทอง

### ● คุณวุฒิและประสบการณ์

คุณครูทุกคนในโรงเรียนทับทองมีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาตรีทางการศึกษาและส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทางการสอนดูแลเด็กไม่ต่ำกว่า 10 ปี โรงเรียนมีนโยบายจัดอบรมส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาทักษะและวิธีการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยได้ส่งครูเข้าอบรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### ● ครูต่างชาติ

โรงเรียนทับทองมีครูต่างชาติประจำที่โรงเรียน ครูต่างชาติเป็นส่วนหนึ่งของทีมโรงเรียนทับทอง ที่เน้นให้เด็กได้เรียนรู้และสื่อสารในภาษาที่สองอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน และสามารถใช้ภาษาที่สองในการเรียนรู้ต่อยอดอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### ● หลักการทำงานของครูโรงเรียนทับทอง

**Example :** เป็นแบบอย่างที่ดี

**Attempt :** มีความพยายามที่จะสร้างและพัฒนาคน

**Creativity :** มีความคิดสร้างสรรค์ ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

**Professional :** ความเป็นครูมืออาชีพ

**Human Relation :** มีความเข้าอกเข้าใจในตัวนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้ปกครอง

**Personality :** มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการดูแลเด็กวัยนั้นๆ

**Good Listener :** เป็นผู้ฟังที่ดี

## การเรียนรู้การสอนระดับประถมศึกษา

### ● จากรุ่นสู่รุ่น...

“อบอุ่น ปลอดภัย ได้ความรู้ คู่คุณธรรม” เป็นคำขวัญของโรงเรียนทับทองตั้งแต่เปิดดำเนินการมา ใน พ.ศ. 2514 จนถึงปัจจุบัน เรายังคงยึดมั่นให้โรงเรียนเป็นสถานที่อบอุ่น เหมือนบ้านหลังที่สองของเด็ก เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้ และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์อย่างมีคุณธรรม การพัฒนาโรงเรียนยังคงเป็นไปอย่างต่อเนื่องให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมแต่ไม่ว่าการเดินทางจะเป็นเช่นไร โรงเรียนทับทองจะยังคงเป็นบ้านที่ “อบอุ่น ปลอดภัย ได้ความรู้ คู่คุณธรรม” ให้กับเด็กๆ ชาวทับทองเสมอ

### ● วิสัยทัศน์และภารกิจ Vision & Mission

เด็กทับทองมีคุณสมบัติที่ดี พร้อมจะเผชิญโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงสูง เด็กทับทองรู้จักตัวตน เคารพ สังคมและผู้อื่น โดยสามารถควบคุมอารมณ์ได้เป็นอย่างดี เด็กทับทองสามารถคิดเป็น ทำงานเป็น เรียนรู้ แก้ปัญหา อยู่กับคนอื่นได้เป็นอย่างดี และหาความสุขเป็น โดยโรงเรียนมีภารกิจที่มุ่งมั่นในการสร้างเด็ก ทับทองให้มีความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) คือ

1. มีจริยธรรมที่ดี (Morality)
2. เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learner)
3. ตัดสินใจอย่างชาญฉลาด (Make the Best Decision)
4. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม (Social Responsibility)
5. มีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental Responsibility)

### ● การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนทับทองจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยยึดหลักปรัชญา “การสร้างความสุขทางวิชาการและกิจกรรม เพื่อนำนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ” โรงเรียนให้ความสำคัญในเรื่องการดูแลเด็กเป็นรายบุคคลและมีเป้าหมายที่จะพัฒนาเด็กให้มีทักษะชีวิตที่ดีที่จะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ โดยได้นำหลักการสำคัญมาใช้ ดังนี้

## ● การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

### ● สร้างเด็กให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship)

หนึ่งในคุณสมบัติที่สำคัญของคนที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ตามที่ได้มีการประชุมหารือกันใน World Economic Forum คือความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) คนที่เป็นพลเมืองโลกจะสำนึกและเข้าใจโลกโดยกว้างรู้บทบาทและหน้าที่ของตนในโลกนี้ โดยพลเมืองโลกที่ดีจะมีบทบาทในชุมชนของตนและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อความสงบสุข ความยั่งยืน และเพิ่มโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสกว่าตนเป็น ดังนั้นในระดับประถมศึกษาที่ทางโรงเรียนทับทอง จึงได้นำแนวความคิดของเกษตรในเมืองมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ให้เด็กได้เรียนรู้เนื้อหาวิชาต่างๆ ผ่านกิจกรรมภายใต้แนวคิดเกษตรในเมือง มีจิตสำนึกในเรื่องของสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีมาประกอบการเรียนการสอน รู้จักใช้เทคโนโลยีมาต่อยอดความรู้และพัฒนาทักษะของตนเองอย่างมีความรับผิดชอบ และเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizen) อย่างแท้จริง โดยในการสร้างเด็กให้มีความเป็น Global Citizenship นั้น ทางโรงเรียนมีแนวทางดังนี้

### 1. พัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function) โดยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) ในชุมชน แห่ง Growth Mindset ของโรงเรียนทับทอง

วิธีการสอนของโรงเรียนทับทองเพื่อให้หลักสูตรได้ประสิทธิภาพมากที่สุด เราจึงมีเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions of the Brain (EF) ของเด็กให้แข็งแรง โดยใช้การสร้างวินัยเชิงบวก ให้เด็กมีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) โดยธรรมชาติการเติบโตของสมองแล้ว ปฐมวัยคือวัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาทักษะสมอง EF ในระดับอนุบาลทางโรงเรียนจึงเน้นการจัดประสบการณ์ เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ลงมือทำกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ทักษะ EF พัฒนาได้อย่างเต็มที่ ดร. ปันตดา ธนเศรษฐกร ได้อธิบายไว้ว่า EF คือกระบวนการทางความคิด (กระบวนการทำงานของสมอง) ที่ประมวลประสบการณ์ในอดีต และสถานการณ์ในปัจจุบัน มาประเมินวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ริเริ่มลงมือทำ ตรวจสอบตนเอง และแก้ไขปัญหา ตลอดจนควบคุมอารมณ์ บริหารเวลา จัดความสำคัญ กำกับตนเอง และมุ่งมั่นทำ จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งใจไว้ ทางโรงเรียนจึงเน้นให้คุณครูทุกคนใช้คำพูดเชิงบวกกับเด็ก โดยนำหลักการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) ของ Dr. Katherine Kersey จากสหรัฐอเมริกามาใช้ และมีการอบรมหลักการนี้ให้แก่ผู้ปกครอง เพื่อทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนจะได้ใช้แนวทางเดียวกัน ภายใต้กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาทักษะสมอง EF ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนทับทองทุกคน

## 2. ส่งเสริม ความเป็น Life Long Learner

ด้วยเทคโนโลยีมีพัฒนาการอย่างก้าวกระโดด ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมากมายในโลกใบนี้ ความเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learner) จึงเป็นคุณสมบัติที่สำคัญที่จะต้องสร้างตั้งแต่วัยอนุบาล การจัดประสบการณ์ในระดับอนุบาลของโรงเรียนทับทอง จึงเน้นการเปิดโอกาสให้เด็กได้สำรวจ ค้นหา เรียนรู้สิ่งต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ EF โดยเฉพาะ ทักษะการกำกับตนเอง และทักษะการตั้งเป้าหมาย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพื้นฐานให้เด็กๆ พร้อมจะรับมือและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

## 3. จัดการเรียนการสอนในบริบทของ Urban Farming & Smart School

กิจกรรมภายใต้บริบทของ Urban Farming & Smart School จะเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 หลากอย่าง ไม่ว่าจะเป็นทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักอดทน และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และทักษะทาง IT ควบคู่กันไป ภายใต้โครงการต่างที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เช่น

- **โครงการแยกขยะ** สร้างความตระหนักถึงเรื่องสิ่งแวดล้อมและประเภทของขยะ บูรณาการศิลปะและคณิตศาสตร์ผ่านการนำวัสดุเหลือใช้
- **โครงการทำปุ๋ยชีวภาพ** สร้างความตระหนักถึงเรื่องสิ่งแวดล้อมโดยผ่านความสำคัญของดินและน้ำ พัฒนาทักษะโดยการลงมือทำ
- **โครงการปลูกผักเพื่ออาหารที่สะอาด** สร้างความตระหนักถึงเรื่องสิ่งแวดล้อมและอาหารสะอาด โดยการสืบค้นและลงมือปฏิบัติ ความสำคัญของอาหารสะอาด วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

โครงการเหล่านี้ได้มีการบูรณาการเข้าสู่บทเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อสอนและฝึกลักษณะของความเป็นผู้ผลิต และผู้ประกอบการ โดยครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ มีการวางแผน ลงมือทำ และติดตามผล ภายใต้โครงการเหล่านี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้ที่จะปฏิบัติการจริงรู้จักสร้างธุรกิจ ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ เป็นการฝึก Foundational Literacy & Competencies skills เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวม

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการเข้ามาจัดการเรียนการสอนและประเมินพัฒนาการของเด็กดังนี้

### Mad Science

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญวิทยาศาสตร์ที่มาจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนทับทอง เพื่อเสริมสร้างทักษะการสังเกตและหลักการคิดอย่างมีเหตุผล

### Standardized English Examination

ข้อสอบวัดผลภาษาอังกฤษ ที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติของ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ซึ่งโรงเรียนทับทองนำมาให้นักเรียนสอบ เพื่อวัดมาตรฐานความสามารถและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

### Chinese

โรงเรียนร่วมกับบริษัท True Digital Plus ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน โดยเน้นปูพื้นฐานการสื่อสารที่จะนำไปสู่การเรียนในระดับต่อไป

### Coding and Robotics

ทางโรงเรียนร่วมกับบริษัท True Digital Plus ในการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้มีพื้นฐานทางเทคโนโลยีในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล

## ● คณะครูของโรงเรียนทับทอง

### ● คุณวุฒิและประสบการณ์

คุณครูทุกคนในโรงเรียนทับทองมีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาตรีทางการศึกษาและส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทางการสอนการดูแลเด็กไม่ต่ำกว่า 10 ปี โรงเรียนมีนโยบายจัดอบรมส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาทักษะและวิธีการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยได้ส่งครูเข้าอบรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### ● ครูต่างชาติ

โรงเรียนทับทองมีครูต่างชาติประจำที่โรงเรียน ครูต่างชาติเป็นส่วนหนึ่งของทีมโรงเรียนทับทอง ที่เน้นให้เด็กได้เรียนรู้และสื่อสารในภาษาที่สองอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน และสามารถใช้ภาษาที่สองในการเรียนรู้ต่อยอดอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



● **หลักการดำเนินงานของครูโรงเรียนทับทอง**

**Example :** เป็นแบบอย่างที่ดี

**Attempt :** มีความพยายามที่จะสร้างและพัฒนาคน

**Creativity :** มีความคิดสร้างสรรค์ ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

**Professional :** มีความเป็นครูมืออาชีพ

**Human Relation :** มีความเข้าอกเข้าใจในตัวนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้ปกครอง

**Personality :** มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการดูแลเด็กวัยนั้นๆ

**Good Listener :** เป็นผู้ฟังที่ดี

## การรับสมัครนักเรียน

### ● มาตรการการประเมินก่อนรับเข้าเรียน

โรงเรียนทับทองเป็นโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้บุคคลทุกคนได้ส่งลูกหลานมาเรียนที่โรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน โดยโรงเรียนจะทำการสัมภาษณ์ผู้ปกครองอย่างไม่เป็นทางการ เพื่อทำความเข้าใจในหลักการพัฒนาเด็กของโรงเรียนและเพื่อสอบถามถึงความต้องการในการพัฒนาบุตรหลานของท่านโดยโรงเรียนจะเน้นที่ความเข้าใจให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับโรงเรียนเป็นสำคัญการสัมภาษณ์นี้จะเกิดขึ้นอย่างไม่เป็นทางการเมื่อผู้ปกครองได้เข้ามาเยี่ยมชมโรงเรียนพร้อมบุตรหลานของท่าน โดยคุณครูฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้ทำการประเมินแล้วจะแจ้งผลการรับสมัครให้ทราบภายใน 5 วันทำการ

### ● การรับนักเรียน

1. รับจำนวนจำกัดทุกห้องเรียน รับนักเรียนชาย - หญิง (ไป - กลับ)
2. แบ่งเป็น 2 ภาคเรียนใน 1 ปีการศึกษา
3. เรียนวันจันทร์ - วันศุกร์
  - ระดับอนุบาล เวลา 08.00 - 14.00 น.
  - ระดับประถมศึกษา เวลา 08.00 - 15.30 น.
4. อายุที่รับเข้าเรียน
  - **ระดับอนุบาล**  
ชั้นเตรียมอนุบาล รับเด็กอายุ 1 ปี 6 เดือน - 2 ปี  
ชั้นอนุบาล 1 รับเด็กอายุ 3 ปี  
ชั้นอนุบาล 2 รับเด็กอายุ 4 ปี  
ชั้นอนุบาล 3 รับเด็กอายุ 5 ปี
  - **ระดับประถมศึกษา**  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6, อายุตั้งแต่ 6 - 12 ปี

### ● หลักฐานการสมัคร ระดับอนุบาล

1. รูปถ่ายปัจจุบันของนักเรียนและผู้ปกครอง (รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)
2. สูติบัตร (รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)
3. ทะเบียนบ้านนักเรียน บิดาและมารดา (รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)
4. บัตรประชาชนบิดา และมารดา (รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)

● **หลักฐานการสมัคร ระดับประถมศึกษา**

1. ใบรับรองและหลักฐานการศึกษา (รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)
2. รูปถ่ายปัจจุบันของนักเรียนและผู้ปกครอง (รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)
3. สูติบัตร (รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)
4. ทะเบียนบ้านนักเรียน บิดาและมารดา (รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)
5. บัตรประชาชนบิดา และมารดา (รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)

● **การชำระค่าใช้จ่าย**

1. ค่าเทอม ชำระปีละ 2 ภาคเรียน
2. กิจกรรมตลอดหลักสูตร (ชำระครั้งเดียว)
3. ค่าเครื่องใช้ส่วนตัว (ชำระครั้งเดียว)
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่าเอกสารการศึกษา
6. ค่ารถโรงเรียน (หากใช้บริการ)

ตลอด 50 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนทับทองมุ่งสร้างความสมดุลทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนที่จบจากโรงเรียนทับทองประสบความสำเร็จ ไม่ว่าจะเรียนต่อในหลักสูตรใด โดยได้สร้างหลักสูตร วิธีการสอน จากการผสมผสานทางด้านภาษา วิชาการ และการทำงานอย่างลงตัวเหมาะสมกับเด็กในศตวรรษที่ 21 ที่จะต้องมีความรอบรู้และมีทักษะพร้อมที่จะปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในอนาคต

